

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตเมืองสมุทรปราการ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วัชรินทร์ อินทนาศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตเมืองสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แคมป์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูจำนวน 511 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษาต่างก็มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตเมืองสมุทรปราการไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตเมืองสมุทรปราการ

Title	Desirable Characteristics of School Administrators from Teachers' Perspectives under the Office of the Vocational Education Commission in Samut Prakan City
Name	Watcharin Intanasak
Advisor	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of desirable characteristics of school administrators and 2) to compare the desirable characteristics of school administrators from teachers' perspectives under the Office of the Vocational Education Commission in Samut Prakan City, classified by work experience and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Katz. The population consisted of 511 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 226 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of desirable characteristics of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different work experiences and those working in schools of different sizes did not differ in their opinions regarding the desirable characteristics of school administrators under the Office of the Vocational Education Commission in Samut Prakan City.

Keywords: Desirable Characteristics, School Administrators, Office of the Vocational Education Commission, Samut Prakan City